МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию образования
(должность)
(ФИО)
_____2026 г.

ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Анатомия и морфология человека
аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план b440301_24_3 ПО Биология.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучить морфологию, макро- и микроскопическое строение организма человека для формирования предметных образовательных результатов учащихся в разделе Человек

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная анатомия и физиология
2.1.2	Анатомия и морфология растений
2.1.3	Зоология беспозвоночных
2.1.4	Цитология
2.1.5	Систематика растений и грибов
2.1.6	Зоология позвоночных
2.1.7	История биологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы медицинских знаний
2.2.2	Методика обучения биологии
2.2.3	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.2.4	Решение профессиональных задач учителя биологии
2.2.5	Гистология с основами эмбриологии
2.2.6	Зоология позвоночных
2.2.7	Микробиология с основами вирусологии
2.2.8	Биотехнология
2.2.9	Молекулярная биология
2.2.10	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.11	Современные проблемы эволюции
2.2.12	Биохимия
2.2.13	Физиология человека и животных
2.2.14	Физиология растений
2.2.15	Генетика
2.2.16	Теория эволюции
2.2.17	Физика биологических процессов
2.2.18	Биоэкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	Основные разделы анатомии и морфологии человека: строение систем органов, их функции и взаимосвязи.
Уровень 2	Анатомическую терминологию и методы преподавания анатомии в педагогической практике.
Уровень 3	Возрастные и половые особенности анатомического строения человека, значимые для обучения.
Уметь:	
Уровень 1	Объяснять учащимся физиологические и морфологические особенности организма человека с учетом возрастных особенностей.
Уровень 2	Использовать современные методы и средства обучения (модели, визуализации, цифровые ресурсы) при преподавании анатомии.
Уровень 3	Разрабатывать учебные и методические материалы по темам курса.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками педагогической интерпретации научных данных по анатомии и морфологии человека.
Уровень 2	Методами формирования научного мировоззрения у обучающихся на основе знаний о строении человека.
Уровень 3	Приемами демонстрации и объяснения анатомических объектов и процессов в учебной среде.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Строение и функции органов и систем организма человека.
Уровень 2	Основные принципы организации и регуляции жизнедеятельности человеческого организма.

Уровень 3	Морфологические основы здоровья и физического развития.
Уметь:	
Уровень 1	Применять анатомические знания при анализе физиологических процессов и составлении учебных заданий.
Уровень 2	Проводить наблюдения и описания анатомических структур по моделям и иллюстрациям.
Уровень 3	Связывать анатомические особенности с педагогическими аспектами обучения и воспитания.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения лабораторных и практических работ по анатомии человека.
Уровень 2	Методами визуализации и демонстрации анатомического материала.
Уровень 3	Приемами интеграции теоретических анатомических знаний в профессионально-педагогическую деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
морфоанатомическую терминологию, основные элементы макроскопического и микроскопического строения органов и систем организма;	
3.2	**Уметь:**
применять полученные знания для демонстрации связи строения и функции органов, характеризовать общность строения органов, образующих системы	
3.3	**Владеть:**
навыками работы со специальной литературой, в том числе анатомическими атласами; навыками работы с натуральными объектами и наглядными пособиями, навыками работы с биологическим микроскопом и микропрепаратами;	